Herningsholmskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er, når en person eller en gruppe gentagne gange og over længere tid udsætter en anden for sårende, nedværdigende eller krænkende handlinger, som den ramte har svært ved at forsvare sig imod.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge fællesskaber med plads til alle.

Se evt. https://www.friformobberi.dk/ samt https://www.maryfonden.dk/vores-arbejde/mobning-og-trivsel/





MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

- ***At forebygge mobning ved at styrke trivsel og fællesskabet.***
- ***At have en handleplan, som sikrer, at både elever, forældre og personale ved, hvordan mobning skal håndteres, hvis det opstår.***
- ***Alle elever skal have det rart med hinanden, og alle skal altid have mindst én at være sammen med.***
- ***Alle elever skal have en voksen, de kan henvende sig til.***







FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	*DELTAGERE*	*ANSVARLIG*	*TIDSPLAN*
Gennem undervisning	Vi har et stort fokus på trivsel i hver enkelt klasse (elevsamtaler, dialog, lege/spil, egnede undervisningsaktiviteter samt årlig national trivselsmåling på trivselsdagen). Vi laver fællesskabsfremmende aktiviteter (fx fællessamlinger og andre fælles aktiviteter på mærkedage). Vi laver klasseregler i fællesskab med fokus på at være en god kammerat.	Lærere/pædagoger	Lærere/pædagoger Klasselærer	Hele året Skolestart
Samarbejde ml. skole og dagtilbud	Vi sikrer en god overgang fra dagtilbud til skole. Vi har et formaliseret samarbejde med førskolegruppen i Østbyens Børnehuse. Vi har et tæt samarbejde med pædagogerne i Østbyens Børnehuse i forhold til klassedannelser (kommende 0. klasser).	Ledelse Pædagoger og ledelse fra daginstitution og skole	Ledelse Ledelse	Forår Hele året Forår Hele året
På digitale medier	På udvalgte årgange laves aftaler med UngHerning om god digital adfærd. Lærerne taler løbende med eleverne om god netetik. Vi lærer eleverne værdien af at være sammen, fx i frikvarterer. Skolen er mobilfri hele dagen. Ledelsen har tæt kontakt til SSP-vejleder om forebyggende indsatser.	Elever Lærere Lærere/pædagoger Ledelse og SSP	Lærere og UngHerning Lærere Lærere/pædagoger Ledelse og SSP	Hele året
Samarbejde med forældre	Vi prioriterer at skabe et godt forældrenetværk. Vi støtter eleverne i at være en del af gode fællesskaber i fritiden og opfordrer til, at ingen elever ekskluderes fra arrangementer.	Forældre Forældre og lærere/pædagoger Elever	Forældre og lærere/pædagoger Forældre og lærere/pædagoger Forældreråd	Hele året Hele året Skolestart

	Forældre opfordres til at tale positivt om skolen, lærere, elever og andre forældre.	Forældre	Forældre	Hele året
	Forældre opfordres til at have en tæt dialog med børnene omkring brugen af digitale medier.	Elever og forældre	Forældre	-
	Forældre har ansvar for at henvende sig til skolen, hvis de opdager uhensigtsmæssig brug af digitale medier.	Forældre	Forældre	-
Særlige arrangementer	Vi vægter fælles arrangementer og aktiviteter for at skabe en forståelse for fællesskabet. F.eks. fællessamlinger, juleaktiviteter og andre spontant opståede begivenheder.	Elever, ledelse og lærere/pædagoger, evt forældre	Ledelse og lærere/pædagoger	Hele året

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING	*DELTAGERE*	*ANSVARLIG*	*OPFØLGNING*
Tilskuer til mobning	**Ledelsen**: - har det overordnede ansvar for at fremme elevernes trivsel og forebygge mobning. - fungerer som sparringspartner/vejleder, når det er påkrævet. - deltager på netværksmøder, hvor det skønnes nødvendigt. - sikrer involvering af AKT/trivselspædagoger, hvor det skønnes nødvendigt. - medvirker til, at der udarbejdes en handleplan for at bringe mobningen til ophør i samarbejde med klasselærer. **Klasseteamet**: - udarbejder en handleplan for, hvordan mobningen bringes til ophør i samarbejde med ledelsen. **Eleven**: - henvender sig til en voksen, hvis det opstår, eller hvis de har mistanke om, at det finder sted.	Ledelse, klasselærere, socialrådgivere, psykologer, AKT/trivselspædagoger Klasselærer, elever og ledelse Elev	Ledelse Klasselærer	Hele året Hele året Hele året
Klassen/børnegruppen	**Klasseteamet:** - har samtaler med eleven/de involverede parter og kontakter hjemmet/hjemmene. - beslutter i samråd med ledelsen, hvilke tiltag der skal sættes i værk (fx AKT eller trivselspædagoger).	Klasselærer, elever og forældre Klasselærer og ledelse	Klasselærer Klasselærer Trivselspædagoger	Hele året

	Trivselspædagogerne: - har elevsamtaler med både enkeltelever og elevgrupper. - deltager i undervisningen med fokus på trivsel.	Trivselspædagoger og elever		
De involverede børn	Eleven: - støtter mobbeofferet. - efterlever de beslutninger, der træffes. I særlige tilfælde inddrages ekstern AKT, Headspace, UngMod 24/7, socialrådgiver og/eller PPR. Se desuden ovenstående.	Elev Ekstern AKT, Headspace, UngMod, socialrådgiver og/eller PPR	Elev Ledelse	Hele året
Forældre og fagpersoner tilknyttet skolen	Der er altid tæt dialog mellem skole og hjem. Ledelsen sikrer desuden den nødvendige information til relevante fagpersoner samt forældre, fx via Aula, netværksmøder eller på møder mellem ledelse og forældre. Ledelsen informerer forældre om mulighed for at klage.	Forældre, klasselærer og ledelse Forældre og ledelse	Forældre, klasselærer og ledelse Ledelse	Hele året

	SÅDAN HÅNDTERER VI DIGITAL MOBNING	***DELTAGERE***	***ANSVARLIG***	***OPFØLGNING***
	Digital mobning er en betegnelse for mobning som f.eks. foregår via internettet eller mobiltelefoner. Når der mobbes digitalt, rammer mobningen i højere grad når mobbeofferet er alene. Digital mobning kan f.eks. være sms- eller SoMe-medier, hvor offeret modtager ubehagelige beskeder. De kan f.eks. indeholde trusler eller nedladende bemærkninger. Beskederne kan være anonyme og modtagerens ubehag forstærkes ofte, når man ikke ved, hvem de kommer fra. Tonen på nettet og i sms'er er ofte mere hård og rå, end den ville være ansigt-til-ansigt. Når mobning foregår digitalt, føler de unge ikke altid samme medfølelse med den, de mobber. Mobning på nettet er et fælles ansvar, der skal løses i et samarbejde mellem børn, skole og forældre.			
Tilskuere til digital mobning	**Eleven:** - Hvis du oplever mobning eller får ubehagelige oplevelser på nettet – eller du får kendskab til at andre elever bliver mobbet på nettet, skal du gå til dine forældre, din klasselærer eller til pædagogerne i SFO'en. **Forældre:** - Hvis du får kendskab til digital mobning, skal du altid henvende dig til klasselæreren og/eller SFO'en. **Personalet:** - Hvis du får kendskab til digital mobning, er du forpligtet til at gribe ind. Du skal orientere teamet og om nødvendigt tage en samtale med de involverede parter (elever, forældre og klassen).	Elev Forældre Ledelse, klasselærere, AKT/trivselspædagoger	Elev Forældre Ledelse, klasselærere, AKT/trivselspædagoger	Hele året

	- Støt eleven til at få stoppet mobningen. Sørg for at eleven ikke gør gengæld og hjælp eleven med at stoppe fremtidig mobning ved f.eks. at blokere kontakter, forlade chatrooms og skifte kontaktoplysninger. - Hjælp eleven med at få slettet indholdet fra nettet ved enten at bede den ansvarlige om at slette det (hvis du ved, hvem det er) eller anmelde opslaget. - Undersøg om det handler om reel mobning, eller om det handler om en enkeltstående situation, der skulle have været sjov. - Ved mobning orienteres ledelsen, der herefter vurderer det videre forløb. - Sager, hvor straffeloven overtrædes, meldes til SSP og/eller politiet.			

Relevante links:

www.Friformobberi.dk

www.Redbarnet.dk

www.Forældrefiduser.dk

BørneTelefonen - ring, chat, sms eller skriv et brev og få hjælp (bornetelefonen.dk)

UngMod (herning.dk)

www.Boernsvilkar.dk

Center for Digital Dannelse – Center for Digital Dannelse

KLAGER:

Ønsker man som forældre at klage over skolens håndtering af mobning kan oplysninger findes via dette link:

https://uvm.dk/ministeriet/undervisningsmiljoe

FORANKRING

- Personalet informeres via Aula.
- Antimobbestrategien introduceres i klasserne, så alle elever har kendskab til den.
- Elevrådet gennemgår strategien som tema hvert skoleår og kommer med input til nye tiltag.

Revideret oktober 2026