



PRINCIP FOR KLASSEDANNELSE I SPECIALAFDELINGEN

Hvis der er indskrevet nye skolebegyndere nok til at danne en ny gruppe, dannes en sådan.

Er der ikke elever nok til at danne en ny gruppe/videreføre de eksisterende, placeres eleverne i eksisterende grupper. Det sker med baggrund i beskrivelser af eleven eller andre relevante oplysninger.

Som udgangspunkt forbliver eleverne i de grupper, hvor de blev placeret ved skolegangens begyndelse.

En elev kan ved begyndelsen af et nyt skoleår placeres i en anden gruppe, hvis det skønnes mest hensigtsmæssigt i forhold til elevens udvikling.

En elev kan overflyttes til en anden gruppe i løbet af skoleåret, hvis det skønnes, at en omgående flytning er at foretrække frem for at vente til et nyt skoleår.

Specialklasserne er sammensat ud fra principper om, at elever med samme pædagogiske og didaktiske behov for undervisning kommer i samme klasse, og at klassen kan undervises ud fra samme overordnede pædagogiske tiltag, f.eks. "tegn til tale" eller "aktivitetsstyret pædagogik". Desuden lægges der vægt på, at eleverne indbyrdes kan fungere sammen i klassen, ligesom der så vidt muligt tages hensyn til den fysiske alder. Dette betyder, at elever flytter fra en gruppe til en anden, når der er behov og grundlag derfor.

Godkendt i skolebestyrelsen

Januar 2026

