

## Dagsorden til Skoleudviklingssamtale 2024-25

Dagsorden	Referat
1. Velkomst v. Lene Brandt	Velkomst ved Lene – Kort præsentationsrunde.
2. Indflyvning v. Lone Krog	
3. Herningsholmskolens værdier - på vej mod en ny skole	<p>Skolens seneste værdier er udfærdiget for 10 år siden og trænger til et brush up. Susan har kigget ind i dette i forbindelse med sit afgangsprøve på diplomuddannelsen.</p> <p>HR har hjulpet skolen i forhold til at gribe opgaven an.</p> <p>Personalemøde, hvor der er arbejdet med værdier. Mange interessante inputs og vinkler.</p> <p>Susan gennemgår forløbet og de inputs, der er kommet fra personalet. Inputs, der gik i mange retninger og derfor krævede, at vi gik dybere til værks.</p> <p>Udgangspunkt i Strategihuset.</p> <p>Vi har nu beskrevet vores mission. Processen er stadig i gang og forventes at gå ind i efteråret 25 og blive et naturligt step over i måden, vi indtager vores nye bygninger.</p> <p>Dannelsen betyder meget for medarbejderne på vores skole med en bred og mangfoldig elevgruppe. Vi skal ikke redefinere os selv, vi skal bevare dele af vores værdier og løbende udskifte, der hvor det er nødvendigt.</p> <p>Vi glæder os til den fremadrettede proces, som er med en høj grad af involvering af medarbejderne. Skolebestyrelse og elevråd involveres senere i forløbet.</p>
4. Overgang fra 6.-7. årgang på en ny måde - Interviews	Leif og Rasmus præsenterer punktet. Rasmus var klasselærer i en af de eksisterende 6. klasser.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inddragelse af pæd. vejleder</li> <li>- Udtalelser fra elev/lærer</li> </ul>	<p>2 afdelinger skal samles på én matrikel fra 7. klasse.</p> <p>I sommers kom der 15 elever fra vores afdeling på Holtbjerg.</p> <p>Gennemgang af processen fra overgangen sommer 24.</p> <p>Rasmus omdeler kopi af dagsorden fra et af møderne. Tydeliggør, hvor grundigt et stykke arbejde, der har været grundlag for de nye 7. klasser.</p> <p>Forældre og elever blev informeret løbende og har haft kendskab til processen hele vejen igennem via et højt informationsniveau.</p> <p>Det har været en positiv oplevelse og en grundig proces. Særligt godt med inddragelse af pædagogisk vejleder, Ulla, og skolens egen trivselspædagog, Tina.</p> <p>Leif gennemgår elevernes tilbagemeldinger, som er positive.</p>
<p>5. To nye medarbejdere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udtalelse elev</li> </ul>	<p>To nye medarbejdere fra 8. årgang.</p> <p>Lone præsenterer Herningsholmskolens nye tiltag med flere elever i job på linje med en bogopsætter.</p> <p>Lone viser et interview med en elev. Eleven er glad for sit job, og skolen er glad for elevens indsats.</p>
<p>6. At have en specialafdeling på en almenskole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Værdien</li> <li>- Udtalelse fra forælder</li> </ul>	<p>Ulla præsenterer.</p> <p>Det har stor værdi for skolen at have vores specialafdeling.</p> <p>Kort gennemgang af specialafdelingen, der pt. rummer 62 elever med forskellige udfordringer.</p> <p>Målet for vores elever er at opnå højst mulig livsduelighed.</p> <p>Ulla fortæller om de tilbud, der er i afdelingen; praktisk/musiske fag, fysioterapi og talelærer - "tegn til tale".</p> <p>Samarbejdet med forældrene bliver vægtet højt, bla. sendes der daglige sedler hjem i en mappe med information om dagen, der er gået.</p>

	<p>Særlige dage; idrætsdag, julemarked, goddag- og farvelfest mm.</p> <p>Ulla viser interview med en forælder, som viser og beskriver det, vores specialafdeling kan samt hvilke tanker og overvejelser forældre til et barn i en specialafdeling går med.</p> <p>Integreret del af Herningsholmskolen: Ulla beskriver hvilke fordele, der er ved dette.</p> <p>Afdelingen følger årets gang og deltager i motionsdag, sidste skoledag, morgensamlinger mm.</p>
<p>7. Relevante data</p>	<p>Leif og Lone gennemgår udvalgte data.</p> <p>Overblik, socioøkonomi, trivsel og overgangstest.</p> <p>Karaktergennemsnittet fra prøverne i sommers var under det forventede. For skolen var det ikke uventet, da der var tale om 2 store klasser. og en stor andel af eleverne havde svære forudsætninger. Corona spiller måske også ind.</p> <p>Det er særligt den mundtlige del samt naturfagene, der har været svær for en stor del af vores elevgruppe.</p> <p>Karen tilbyder sin hjælp i forhold til det prøveforberedende – aktuelt i forhold til nuværende 7. årgang.</p> <p>93,7% af vores elever ligger med højest trivsel. Det er markant højere end landsgennemsnittet.</p> <p>Relationsdannelsen har stor betydning, og vores medarbejdere har stor fokus på den del.</p> <p>Underviserne er gode til at finde alternative måder at lære på.</p>

	<p>Medarbejderne udviser et stort engagement, og der er en høj grad af fællesskabsfølelse. Udfordringer bliver mødt.</p> <p>Overgangstest: der er enkelte klassetrin, hvor vi ikke har nogle elever blandt de dygtigste i DK. Til gengæld har vi også en klasse, som har 21% blandt de allerdygtigste. Generelt ligger vi på niveau eller bedre end forventet i DK. Vi bruger testene, som vejviser til om der kan sættes ind med f.eks. matematikstøtte.</p>
<p>8. Perspektiver fra skolebestyrelsen</p>	<p>Det er en stolt skolebestyrelsesformand. Mette beskriver bestyrelsens arbejde og fremhæver det gode samarbejde med ledelsen. En skole i forandring. Økonomien har været et tilbagevendende tema, ligesom det at være en skole på 2 matrikler og de udfordringer det kan give ofte bliver drøftet på møderne. Herningsholmskolen er et sted med mange forandringer, og derfor er det vigtigt med stor inddragelse af elever for forsat at sikre elevernes trivsel.</p>
<p>9. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Folkeskolens Kvalitetsprogram – hvilke tanker gør I jer?</li> <li>• 2 skoler i en – opsamling fra sidste år</li> </ul>	<p>Lone fortæller om de ting, skolen vil starte med at dykke ned i og hvem, der skal involveres.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Timetalsfordeling</li> <li>*Mulighed for karakterer på 6.og 7.årg</li> <li>*Juniormesterlære</li> <li>*Valgfag</li> </ul> <p>2 skoler i én</p>

	<p>Det fylder stadig. Tidligere afdelingsleder, Kristian Stride, stoppede i uge 43.</p> <p>Vi har ansat en pensioneret skoleleder, Dorte Georgsen på 12 timer, foreløbigt frem til 01.04.25. Dorte er på Holtbjerg 2 dage ugentligt.</p> <p>Det er en stor hjælp og fungerer godt. Der er allerede skabt mere struktur.</p> <p>Vi har accepteret, at vi i mindre grad er sammen i faguger på tværs af afdelingerne, da det ikke giver mening for hverken elever eller personale.</p> <p>Vi er sammen, når det giver mening, f.eks. på lejrskoler.</p>
<p>10.Evt. + opløftende video 2 go</p>	<p>4. årgang synger hvert år Lucia i Herning Centret.</p> <p>Lone viser video fra årets Lucia.</p>