

Dagsorden til Skoleudviklingssamtale Herningsholmskolen 17. november 2025

Dagsorden:	Referat:
1. Velkomst v. ledelsen	Lone byder velkommen. Kort præsentationsrunde. Farvel og tak til Anne Mette, der stopper som udvalgsformand.
2. Opfølgning fra sidste skoleudviklingssamtale: • "Sag hos STUK" i forhold til afgangsprøven 2024. Hvad har vi gjort siden? • Overgang 6.-7.årgang (ledelse tæt på) • "Unge i job på skolen" (besøg af elev)	Lone opridser kort sagen hos STUK omkring bekymrende kvalitet. Opfølgning: Trine Rydder-Petersen har bla. fået ekstra timer som DSA for at understøtte eleverne i udskolingen. Derudover har Line, der er lærer og har taget en coachuddannelse, også timer til at understøtte udskolings elever. I øjeblikket bruger Trine bla. meget tid på de fælles naturfaglige prøver. Overgang fra 6.-7. – Mads er startet på Holtbjerg som afdelingsleder. Efter studieturen til London er det besluttet, at Mads skal følge eleverne der kommer fra 6.klasse på Holtbjerg, også efter de er startet i 7. klasse på Sjællandsgade. En tryk og kendt person, som kan tale med de unge. Besøg af Rawan, som har været i unge job på Herningsholmskolen. Hvordan er det gået med Rawan? Rawan præsenterer sig selv og fortæller om sin baggrund fra Syrien. Startede i OM – modtageklasse. Fortæller om sin skolegang og de forskellige udfordringer der har været omkring skoleskift. Har haft job igennem plads til forskel samt på Herningsholmskolen.

	Rawan har fået mod på at søge job og er i dag mere modig og udadvendt. Rawan har nu job hos en lokal restaurant, er glad og tror mere på sig selv.
3. Ledelsen præsenterer udvalgte udviklings- og indsatsområder på skolen: • Nyt ledelsesteam og tur til London • Strategihus • Folkeskoleløftet • Relevante data (trivselsmåling, nationale overgangstest, karaktergennemsnit) • Værdifulde frikvarterer • Miniråd på Herningsholmskolen	Mads der er afdelingsleder på Holtbjerg fortæller om de eftertanker, ledelsen har gjort sig, efter besøget i London. 2 formål: viden og spejling Ny ledergruppe Opgavefordeling og kendskab til hinanden i den nye ledergruppe. Hvad skal ske i London og hvad skal ske herhjemme i Herning. Hvad vil du have med hjem? Svagt socioøkonomisk område, hvor skolerne har erfaring med at lave et stærkt elevløft. Fokuspunkter: Fællesskab Ambition Ansvarlighed Fællesskab Mads viser, med billeder og tekst, hvad ledelsen blev optaget af: Hvad ser vi UDE – i London Hvad har vi hjemme – på Herningsholmskolen. Hvilke ting vi kan overføre og bruge? Og hvordan? Strategihuset v. Susan Revidering af værdiregelsæt. Brug af strukturen fra strategihuset. Vision Mission Strategiske indsatsområder Værdier

	Særligt visionen er den vi kommer til at arbejde med i det daglige og det er også det der er knyttet op på Londonturen. Susan dykker ned i, hvordan får vi det koblet til praksis i hverdagen for vores medarbejdere. Susan viser hvordan Strategihuset ser ud i praksis for Herningsholmskolen. Derudover viser Susan hvilke punkter der snakker ind i folkeskoleløftet. Her bliver det tydeligt, at vi er stærke på nogle punkter og allerede gør mange ting. London har især været med til at synliggøre, "hvorfor gør vi som vi gør" Fokus på de kommende år: Vi skal kigge længere frem Susan viser planchen "Fra vision til praksis 2025 - 2028 " Dette er der arbejdet med på lederdag for 14 dage siden og arbejdes fortsat med. Vi kan styrke områder, men forventer ikke at skulle lave alt om lige nu og her. Relevante data v. Leif Leif præsenterer udvalgte punkter fra datapakken. Overblikssiden gennemgås – vi har ikke længere bekymrende kvalitet. Vi er særligt godt tilpas med, at vi i Dansk læsning og retskrivning præsterer bedre end forventet. Stor indsats har givet pote. Det samme gælder for matematik med hjælpemidler. Ekstra særlig glad. Fællesprøve i naturfag. For første gang i nogle år, har vi ramt ind på det niveau vi forventes.
--	---

	Der er lavet en ekstra indsats og styrket med ekstra holdtimer. Det er et svært fag, særlig for elever med en anden etnisk baggrund. I 6 ud af 7 år har vi præsteret bedre end gennemsnittet. Der er en del friskoler i området og vi præsterer bedre end 2 af vores nabofriskole. Trivselsmåling – vi er over landsgennemsnittet. Men hvis man kigger på årgange, så er det tydeligt at vores nuværende 8. årgang ligger under landsgennemsnittet. De falder ud på støtte og inspiration. Det overrasker os lidt, da vi har lavet mange indsatser. Besøg af Haashim fra 8B, som i efteråret 2025 har lavet en skriftlig fremstilling til terminsprøven ”velkommen til udskolingen”. Haashim læser op fra sin fremstilling. Leif viser herefter flere udsagn fra årgangens fremstillinger, som viser at årgangen føler, at de har det godt og kan få den fornødne hjælp og støtte. Nationale overgangstest 24-25. Leif viser resultatet og trækker forskellige data ud. Leif sætter spørgsmålstegn ved resultaternes brugbarhed. Vi bruger det til at se, om der er noget vi kan arbejde ind i. Dog er det svært for alvor at drage nogle konklusioner ud af data fra overgangstesten Værdifulde frikvarterer v. Trine og Ulla: Trine fortæller om elevrådet og deres fokus som i år er ”fællesskab på tværs”. De store arbejder med ”ønsketimen”
--	---

	Det lille elevråd arbejder med "klassens julemission" Elevrådet har søgt legat til opstart af skolebod. Skoleboden drives af elevrådet og er en stor succes. Elevrådet er selv medbestemmende i indkøb og er med i beslutningen om, hvordan overskud kan bruges og komme eleverne til gode. Værdifulde frikvarter: Ulla præsenterer punktet. På Herningsholmskolen har vi været tvunget til at re tænde frikvartererne, da vi pga. byggeriet har begrænset plads og legeredskaber for en periode. Derfor er det på skoleplanen for 25-26. Det taler ind i vores vision på punkterne ansvarlighed og fællesskab. Hvad skal der til? Medarbejderinddragelse: Et udvalg med repræsentanter fra de forskellige afdelinger, trivselspædagog og Trine fra elevrådene er nedsat. Elevinddragelse: Vi voksne ved ikke altid hvad de "fedeste frikvarter" skal indeholde – hvad kan eleverne lide? Trine har samlet oplysninger ind fra det lille elevråd. Udvalget fik forslagene i spil, men kan ikke trylle. Hvad kan vi byde ind med? Indeværksteder: Både store og små benytter sig af det. Skolegården: Gårdvagtstop Udespil Musik i frikvarteret Opstarten – vi er kommet et stykke. Vi vil og skal fortsætte udviklingen.
--	---

	Forskellige lærere byder ind med aktiviteter – f.eks. værksted med sværd af gamle måtter fra idræt. Udvikling af idéer er en ledelsesprioritering
4. Perspektiver fra bestyrelsen: • Temadag om vold og voldsom adfærd • Festival i skolegården • Håndtering af byggeperioden • Overgang fra 6.-7. årgang	Forperson i skolebestyrelsen, Kamilla Palbjørn præsenterer punktet. Temadag om vold og voldsom adfærd: Kamilla beskriver, hvordan skolebestyrelsen har haft stor glæde af at arbejde casebaseret. Opmærksomhed på, at forældre tænker forskelligt og er enorm forskellige i forhold til det de ønsker. Fokus på skolens principper – holdt op imod casen. En spændende temadag. Byggeri: Læring i byggeri: Det har fyldt en del i skolebestyrelsen. F.eks. omkring fællesskab på tværs. Store og små må hjælpe hinanden og tage hensyn til hinanden. Flytning af flere omgange. Har gjort noget godt i forhold til forståelsen for hinanden og forskellige behov om man er indskolingselev eller udskolingselev. Tage ansvar for sin ramme – oprydning – ansvarsområder. Eleverne har været inddraget i flytning – selv båret kasser. Eleverne har fået demokratisk dannelse – prøveklasser – hvad vil i have i frikvarterne osv. Inddragelsen er bred og deres mening betyder noget.
5. Samtaleemner med afsæt i den strategiske ramme for skolevæsenet:	V. Leif. Vi har 1½ der er i Juniormesterlære.

• Juniormesterlære på Herningsholmskolen	1 pige der er på et plejehjem. Nu er hun i Hammerum. 1 dreng i juniormesterlære. Han vil gerne være på et autoværksted – det har været svært at finde en plads i samarbejde med UU vejleder. Nu er han i udvidet brobygning samt en udvidet praktik. Vi håber det kan blive en permanent juniormesterlærerordning.
6. Evt. • Ny skole sommeren 2026	Lone fortæller at skolen har lagt et stykke arbejde i at få en god sammenhæng i dagens dagsorden. Ny skole – økonomi og mulighed for at indkøbe ting til gavn for elever på Herningsholmskolen – også når vi flytter på den nye skole. Der er lagt et stort stykke arbejde i, at være forudseende og lave fornuftige og langtidsholdbare økonomiske disponeringer. Vi glæder os til sommer og til indflytning.