



PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

(specialafdelingen)

Undervisningstimetal:

Elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin følger ministeriets udmeldinger samt eventuelle retningslinjer fra Herning Kommune.

0.-3.årgang går i skole i 28 ugentlige timer.

4.-6. årgang går i skole 33 ugentlige timer.

7.-9.årgang går i skole i 35 ugentlige timer

Skoledagens længde:

0.-3. årgang: To dage ugentligt fra 8.00 – 13.00 + tre dage ugentligt fra 8.00 – 14.00

4.- 6. årgang: En dag til 14.15, tre dage til 15.15 og fredag til 14.00

7.-9. årgang: Fire dage til 15.15 og fredag til 14.00

Undervisningens organisering

Skoledagen er organiseret i 6 lektioner – med en lille pause fra 9.00 til 9.05 – to længere pauser fra 10.05 til 10.25 og igen fra 11.35 til 12.00. Sidste pause er fra 13.00 til 13.15.

Undervisningen organiseres for det meste i dobbelte lektioner. Emnet "ud af huset" vil være fra 3 til flere lektioners varighed.

Alle elever tilbydes to timers svømning, to timer musik og to timer idræt om ugen.

Der tilbydes ligeledes taleundervisning og fysioterapi efter behov.

Ud over undervisning i egen klasse er visse timer, f.eks. idræt, svømning og musik, placeret sammen med klasser, der er på tilsvarende niveau.

Den resterende del af timerne fordeles mellem fagtimer og timer med en mere oplevelsespræget pædagogik.



Når den enkelte elev eller hele gruppen kan profitere af fagspecifik undervisning, vægtes dette højt. Her tænkes på fag som dansk, matematik og evt. engelsk.

Med udgangspunkt i formålsbeskrivelsen og undervisningens organisering som en oplevelsespræget pædagogik, er der i skoleåret indlagt flere uger med tværsuger og fag/emneuger.

Hele skolen har i løbet af skoleåret fire faguger, hvor lærere og pædagoger har alle deres timer i en egen klasse.

For at styrke sammenholdet og kendskabet til arbejdet i specialklasserne, arbejdes der hvert år i en fire ugers periode med et fælles emne. Disse fire uger kaldes "tværsuger". Det fælles emne i "tværsugerne" kan fx være nordisk mytologi, Astrid Lindgren, "Jeg har talent" osv.

"Tværsugerne" afsluttes med en fernisering for forældre, søskende og andre pårørende.

Den sidste dag før efterårsferien deltager alle elever på hele skolen i Skolernes Motionsløb.

Ti gange om året deltager samtlige skolens elever i morgensamlinger i hallen. Til hver morgensamling er der en klasse – og/ eller specialklasse, der forestår seancen.

Udskoling

Målet for elevernes udskoling fra specialklasserne er, at de skal sikres en optimal start på tilværelsen efter skoleforløbet.

Dette mål søges nået ved:

At eleven fra sit 8. skoleår sikres et miljø, hvor der tages udgangspunkt i en ungdomsidentitet, selvstændighed og selv værdsbefordrende undervisning. Undervisningen skal sigte mod elevens muligheder efter Herningsholmskolen.

At der i elevens niende og tiende skoleår skal afholdes revisitation, hvor elevens skolegang, skoletilbud, fritidsforanstaltninger og bo-situation drøftes og tilrettelægges

Åben Skole:

Vi ligger placeret midt i Herning midtby og har derfor rig lejlighed – og mulighed for at benytte diverse åben skole tilbud.

Elevernes undervisning er og skal være meget praksis orienteret og relatere til det omgivende samfund, hvad der i specialpædagogikken beskrives som aktivitetsstyrret pædagogik.

Godkendt i skolebestyrelsen
Juni 2020